附件4.1

青岛大学第九届青年教师教学大奖赛评分标准

参赛教师姓名： 参赛课程： 得分：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分项目及权重 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 课堂教学(80分) | 教学内容（30分） | 课程定位准确，教学内容充实 | 5 |  |
| 有必要的理论深度或适当的学术见解，能适度联系学科前沿和生产生活实际 | 7 |  |
| 概念界定清楚，规律阐述严谨，观点正确，说理透彻，案例引用得当 | 10 |  |
| 科学性和思想性相结合，注重教书育人 | 8 |  |
| 教学组织(30)  | 能正确处理教师主导和学生主体的关系，注重师生互动和课堂情境设计，运用与课程相适应的教学资源和方法，课堂氛围和谐，教学效果良好 | 10 |  |
| 贯彻启发式教学原则，能通过问题开展教学活动，重视学生获取知识应有的认知过程，注意培养学生的思维能力和探究能力 | 10 |  |
| 能根据教学需要恰当运用多媒体等教学设施。课件制作精良、使用合理 | 5 |  |
| 教学环节安排得当，重点难点突出，时间分配合理 | 5 |  |
| 教学语言与教态（10分） | 仪表整洁，精神饱满，教态自然，语言流畅，普通话标准 | 3 |  |
| 讲授思路清晰、深入浅出、有感染力 | 4 |  |
| 板书工整有序、详略得当。 | 3 |  |
| 教学特色（10分） | 教师的教学思想、个性特点、教学技巧有独特表现。 | 5 |  |
| 教学具有[艺术性](http://baike.baidu.com/view/78869.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)、创造性、实效性等 | 5 |  |
| 教学文档(10分)(仅复赛使用) | 教学大纲、教学设计、PPT或讲稿完备 | 2 |  |
| 教学大纲具备系统性和科学性 | 2 |  |
| 教学设计符合教学大纲要求、科学合理，撰写认真规范 | 3 |  |
| PPT或讲稿准备用心、内容完整、信息充实 | 3 |  |
| 教学反思(10分)(仅决赛使用) | 针对实际课堂教学，从教学理念、教学实施和教学效果三方面进行课后反思；思路清晰、观点明确、理论联系实际 | 10 |  |
| 学生评教结果 （10分）  | 近三年教师讲授所有课程的学生评教平均分×10%  | 10 |  |
| 评委签名： |  | 合计得分： |  |

附件4.2

青岛大学信息化教学竞赛评分标准

参赛教师姓名： 参赛课程： 得分：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分项目及权重 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 课堂教学(80分) | 教学内容(20分) | 理论联系实际，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，符合学生的特点 | 5 |  |
| 注重学术性和信息技术的运用，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 5 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 5 |  |
| 选用多媒体素材适当，呈现方式数字化、媒体化、网络化 | 5 |  |
| 教学组织(35分)  | 教学过程安排合理，信息化技术运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 7 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 7 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 7 |  |
| 课堂教学讲解和设备操作结合恰当，熟练、有效地运用教学设备和多媒体等教学手段，演示效果好 | 7 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 7 |  |
| 语言教态（10 分） | 普通话讲课，语言清晰流畅、准确生动，语速得当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方精神饱满，亲和力强 | 5 |  |
| 特色创新（15 分） | 教学理念先进、创新性强、风格突出、具感染力、教学效果好，有推广性 | 15 |  |
| 教学文档(10分)(仅复赛使用) | 教学大纲、教学设计、PPT或讲稿完备 | 2 |  |
| 教学大纲具备系统性和科学性 | 2 |  |
| 教学设计符合教学大纲要求、科学合理，撰写认真规范 | 3 |  |
| PPT或讲稿准备用心、内容完整、信息充实 | 3 |  |
| 教学反思(10分)(仅决赛使用) | 针对实际课堂教学，从教学理念、教学实施和教学效果三方面进行课后反思。思路清晰、观点明确、理论联系实际 | 10 |  |
| 学生评教结果（10分）  | 近三年教师讲授所有课程的学生评教平均分×10%  | 10 |  |
| 评委签名： |  | 合计得分： |  |