|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件4**：**  青岛大学第十届青年教师教学大奖赛决赛评分标准 | | | |  |
| **评分项目及权重** | | | **评分标准** |  |
| **课堂教学**  **（80分）** | **教学内容**  **（30分）** | | 1.课程定位准确，教学内容充实。 2.有必要的理论深度或适当的学术见解，能适度联系学科前沿和生产生活实际。 3.概念界定清楚，规律阐述严谨，观点正确，说理透彻，案例引用得当。  4.科学性和思想性相结合，注重教书育人。 |  |
| **组织教学**  **（30分）** | | 1.能正确处理教师主导和学生主体的关系，注重师生互动和课堂情境设计，运用与课程相适应的教学资源和方法，课堂氛围和谐，教学效果良好。 2.贯彻启发式教学原则，能通过问题开展教学活动，重视学生获取知识应有的认知过程，注意培养学生的思维能力和探究能力。 3.能根据教学需要恰当运用多媒体等教学设施。课件制作精良、使用合理。  4.教学环节安排得当，重点难点突出，时间分配合理。  5.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 |  |
| **教学语言与教态**  **（10分）** | | 1.仪表整洁，精神饱满，教态自然，语言流畅，普通话标准。  2.讲授思路清晰、深入浅出、有感染力。 |
| **教学特色**  **（10分）** | | 1.教师的教学思想、个性特点、教学技巧有独特表现。  2.教学具有[艺术性](http://baike.baidu.com/view/78869.htm" \t "_blank)、创造性、实效性等。 |  |
| **教学反思（5分）** | | | 针对参赛课堂教学节段，从教学理念、教学实施和教学效果三方面进行课后反思。思路清晰、观点明确、理论联系实际。 |  |
| **教学文档（5分）** | | | 1.教学大纲、教学设计、PPT或讲稿完备。  2.教学大纲具备系统性和科学性。  3.教学设计符合教学大纲要求、科学合理，撰写认真规范。 4.PPT或讲稿准备用心、内容完整、信息充实。 |  |
| **学生评教结果（10分）** | | | 近两年教师讲授该门课程的学生评教平均分×10% 。 |  |
|  | |  |  |  |