国家一流课程建设主要考察指标点

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **线下课程** | **线上课程** | **线上线下混合式课程** | **虚拟仿真课程** | **社会实践课程** |
| 基本要求 | 2个教学周期 | 2个教学周期 | 2个教学周期 | 2个教学周期 | 2个教学周期 |
| 门槛要求 | - | 平台上线 | 线上学习20%—50% | - | 学生70%以上实践 |
| 基本特征 | 主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。 | 即国家精品在线开放课程，突出优质、开放、共享，打造中国慕课品牌。 | 主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的混合式课程。大力倡导基于国家精品在线开放课程应用的线上线下混合式优质课程申报。 | 着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。 | 以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”、“互联网＋”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地。 |
| **拟建门数** | 2000门 | 2536门 | 5132门 | 728门 | 816门 |
| 申报材料 | 1. **课程负责人的10分钟“说课”视频（必须提供）**   [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]   1. **教学设计样例说明（必须提供）**   （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）   1. **最近一学期的教学日历（必须提供）**（申报学校教务处盖章。） 2. **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**（申报学校教务处盖章。） 3. **最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**（申报学校教务处盖章。） 4. **最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）**（申报学校教务处盖章。） 5. **最近一学期的课程教案（选择性提供）**（课程负责人签字。） 6. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**（申报学校教务处盖章。） 7. **最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**（申报学校教务处盖章。） 8. **教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**   （完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）  **11.其他材料，不超过2份（选择性提供）**（建议提供2项具有代表性的成果） | | | | |

备注：拟建门数是指2020年和2021年教育部拟建设的国家一流课程门数。