附件2：

毕业要求达成度情况调查问卷

（工科专业模板一：按毕业要求）

**亲爱的同学：**

**您好，为了解您通过四年/五年大学学习，对本专业人才培养的毕业要求达成情况，以便于学校持续改进教学工作，提高人才培养质量，特开展本次调查问卷，本次调查问卷为不记名方式，请您如实填写调查问卷，感谢您的配合，祝您今后工作学习愉快。**

**一、基本情况**

**1.您的专业**

 **A.高分子材料与工程 B.复合材料与工程 C.无机非金属材料工程**

**二、以下能力您具备的情况：**

**2.工程知识：您能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决高分子材料复杂工程问题吗？**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**3.问题分析：您能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论吗？**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**4.设计/开发解决方案：您能够设计针对高分子材料复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素吗？**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**5.研究：您能够基于科学原理并采用科学方法对高分子材料复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论吗？**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

毕业要求达成度情况调查问卷

（工科专业模板二：按毕业要求指标点）

**亲爱的同学：**

**您好，为了解您通过四年/五年大学学习，对本专业人才培养的毕业要求达成情况，以便于学校持续改进教学工作，提高人才培养质量，特开展本次调查问卷，本次调查问卷为不记名方式，请您如实填写调查问卷，感谢您的配合，祝您今后工作学习愉快。**

**一、基本情况**

**1.1您的专业**

 **A.高分子材料与工程 B.复合材料与工程 C.无机非金属材料工程**

**二、以下能力您具备的情况：**

**2.工程知识：**

**2.1能掌握高分子材料与工程专业所需的数学、自然科学、工程科学的知识，并将其用于工程问题的表述。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**2.2能够针对高分子材料合成、改性、混合和分离等具体过程建立数学模型并求解。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**2.3能够将材料与工程科学的相关知识用于推演、分析高分子材料生产中的技术、工艺和机电等复杂工程问题。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**3.问题分析：**

**3.1能够应用数学、自然科学的基本原理识别判断高分子材料工程的复杂问题的关键环节。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**3.2能够通过工程科学的基本原理和数学模型方法分析探究复杂工程问题的合理的解决方案，正确表达复杂工程问题。**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

毕业要求达成度情况调查问卷

（师范类专业模板一：按毕业要求）

**亲爱的同学：**

**您好，为了解您通过四年/五年大学学习，对本专业人才培养的毕业要求达成情况，以便于学校持续改进教学工作，提高人才培养质量，特开展本次调查问卷，本次调查问卷为不记名方式，请您如实填写调查问卷，感谢您的配合，祝您今后工作学习愉快。**

**一、基本情况**

**1.您的专业**

 **A.小学教育 B.学前教育 C.英语 D.地理科学**

**二、以下能力您具备的情况：**

**2. [师德规范] 掌握马克思主义基本理论，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解和践行社会主义核心价值观；了解国家相关法律法规，理解贯彻党的教育方针，了解公费师范生相关政策，具有依法执教意识，以立德树人为己任；遵守小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**3.[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**4. [学科素养] 具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

毕业要求达成度情况调查问卷

（师范类专业模板二：按毕业要求指标点）

**亲爱的同学：**

**您好，为了解您通过四年/五年大学学习，对本专业人才培养的毕业要求达成情况，以便于学校持续改进教学工作，提高人才培养质量，特开展本次调查问卷，本次调查问卷为不记名方式，请您如实填写调查问卷，感谢您的配合，祝您今后工作学习愉快。**

**一、基本情况**

**1.您的专业**

 **A.小学教育 B.学前教育 C.英语 D.地理科学**

**二、以下能力您具备的情况：**

**2. 师德规范:**

**2.1 政治素养：掌握马克思主义基本理论，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**2.2 依法执教：解国家相关法律法规，理解贯彻党的教育方针，了解公费师范生相关政策，具有依法执教意识，以立德树人为己任。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**2.3 师德修养：遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

**3.教育情怀:**

**3.1 教育理解：理解小学教育工作的性质和意义，初步感受小学教师劳动的复杂性、长期性和创造性。特别对农村教育发展需求和公费师范生角色定位有较为清楚的认识。**

**A.很好 B.较好 C.一般 D.较差 E.很差**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………