

附件 2:

青岛大学超星泛雅在线课程教学平台学生使用指南

亲爱的同学们，你们好！疫情防控期间，按照教育部的统一部署，学校推迟了春季学期开学的时间。开学虽延迟但我们授课不耽误，为做好“停课不停教、停课不停学”，帮助同学们顺利实现在线学习，快速掌握操作技巧，教务处与超星泛雅服务公司结合我校实际情况，精心编制了本使用指南。

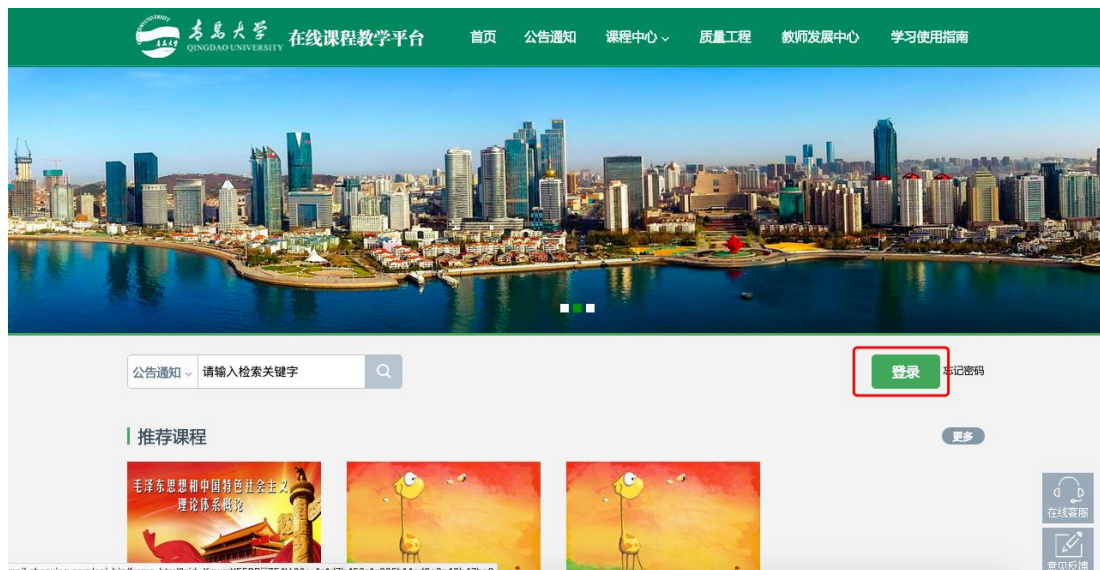
本使用指南共分两个部分，第一部分是“用户登陆”，这是学习的入口，登陆后可以看到本学期任课老师为同学们开设的课程（不一定是全部的课程，因为有的老师在其他平台上开设课程）；第二部分是“学习空间”，点击进入某一门课程的学习空间，通过九个步骤就能掌握该平台的使用技巧，认真完成每一步就能学习到老师为你们准备的所有知识。

同学们，请认真阅读并按照使用指南提前熟悉超星泛雅在线课程教学平台，积极配合任课教师完成教学平台的使用测试，在使用过程中如遇到问题，可以反馈至任课教师或学院的辅导员，教务处将收集汇总问题并针对共性问题，邀请超星泛雅的培训师或操作熟练的师生进行答疑。同学们，让我们共同携手，应战疫情，顺利完成线上教与学的任务，以全新的面貌迎接重逢时刻！

第一部分 用户登录

青岛大学在线课程教学平台的网址：

http://icourses.qdu.edu.cn/portal，登陆界面如下。



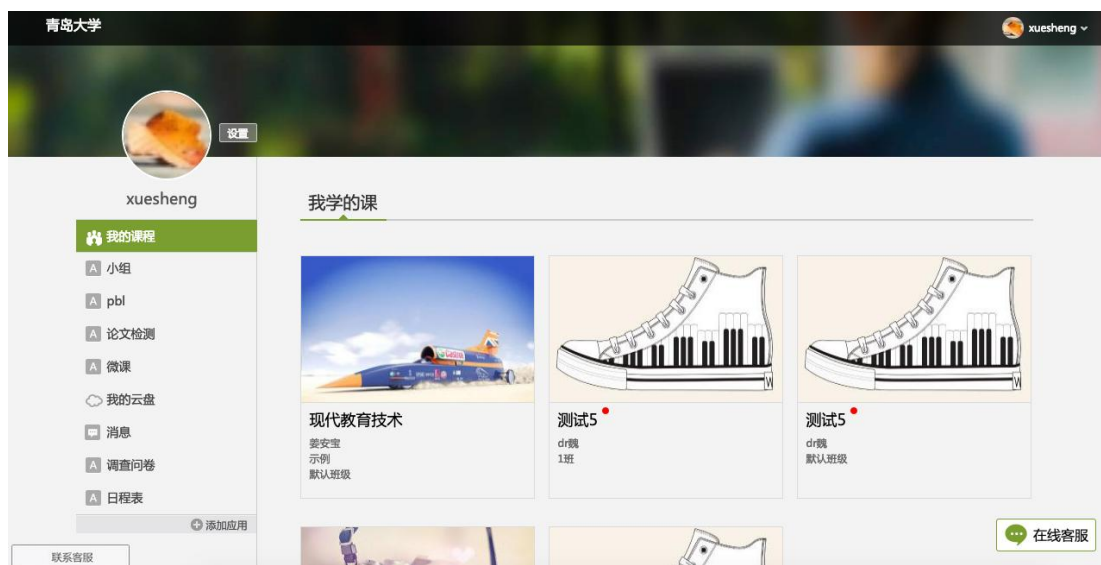
点击登录，输入用户名和密码。

用户名：学号；

密码：身份证后十位。

第二部分 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



点击右侧“我学的课”进入课程学习空间。

1. 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，点击发布即可。



2. 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。

我的通知

答疑

发布时间：2017-06-21 11:51

发布人：教师

班级：默认班级

3. 课程学习

(1) 以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄色将变成绿色。



(2) 进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



(3) 在学习过程中，同学们可以随时与老师或其他同学进行讨论。



(4) 同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



4. 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。



进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(1)

| 名次 | 学生姓名 | 学号/账号 | 学校 | 任务完成数 | 讨论数 | 访问数 |
|-----|------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 第一名 | 凌小轩 | yoyo | 超星泛雅1 | 1/367 | 2 | 56 |

(1) 进度统计

进度统计界面显示了学生学习课程的进度盲排，如下图所示。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(1)

| 名次 | 学生姓名 | 学号/账号 | 学校 | 任务完成数 | 讨论数 | 访问数 |
|-----|------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 第一名 | 凌小轩 | yoyo | 超星泛雅1 | 1/367 | 2 | 57 |

(2) 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

选择章节

1.1、徽州文化的性质

| | | | | |
|------|-------------|----|-------|--|
| 任务点1 | 徽州文化的性质.mp4 | 视频 | 1.6分钟 | |
| 任务点2 | 徽州文化 | 图书 | 1(图书) | |

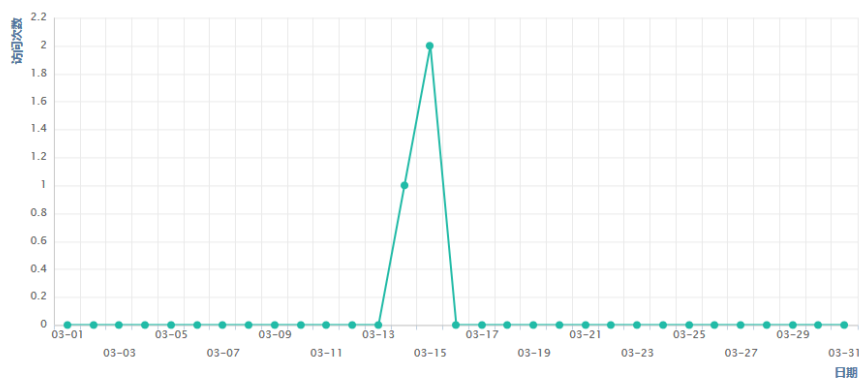
(3) 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观地反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

“溪小轩”学习页面的访问次数

2018年 03月 筛选



5. 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料。其界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的共享资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。

课程资料 |

请输入关键字

| 文件名 | 上传者 | 大小 | 创建日期 |
|------------|-----|----|------------|
| 课程公共资源 | 教师 | -- | 2017-06-20 |
| 03商业大厦完整实例 | 教师 | -- | 2017-06-20 |
| 02学校教学楼外观 | 教师 | -- | 2017-06-20 |
| 01校区建筑制作 | 教师 | -- | 2017-06-20 |
| 04西式建筑教程 | 教师 | -- | 2017-06-20 |
| 05庭院别墅建模实例 | 教师 | -- | 2017-06-20 |

6. 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

我的作业 | 待批作业

演示作业

开始时间：2017-06-20 15:07

截止时间：2017-06-24 15:07

(1) 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

做作业

返回

本周自测

题量：1 满分：100分 创建者：教师 截止时间：2015-08-06 15:05

1 学习徽州文化有什么感想

填写答案

徽州文化是一门很深的学问，徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。

字数统计

(2) 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。



7. 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如下图所示，我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

| | |
|---|--------------------------------------|
| 单选题 1 | 1 摄影是一门艺术，还是一门技术？ (100.0分) |
| | A、 艺术 B、 技术 C、 既是一门艺术，又是一门技术 |
| <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C | |
| 上一题 当前第1题/共1题 下一题 预览 交卷 | |

考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

我的考试

| |
|--|
| 摄影基础第一单元测试 考试时间：2017-03-09 16:09 至 2017-03-14 17:21 考试状态：已完成 |
| 100分 查看 |

点击查看后界面如下

姓名：叶雪 班级：徽州文化1班 成绩：70.0分

一、简答题 (题数：2, 共 100 分)

| | | |
|--|---------------|-------|
| 1 | 徽州族规主要包括哪些内容? | 40.0分 |
| 正确答案 | | |
| 我的答案 徽州文化流派纷呈,独树一帜,在很多领域都处于领先地位,徽派版画代表了中国传统版画的最高成就,新安理学、徽派朴学是宋以来学术思想史上的两座高峰,具有典型标本研究价值。 | | |
| 老师批语 | | |
| 2 | 徽州宗族制度 | 30.0分 |
| 正确答案 | | |
| 我的答案 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。 | | |
| 老师批语 | | |

8. 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论,即可进入讨论界面,学生可以在任何章节新建讨论话题,也可以在已有话题中点击回复参与讨论,老师可以对学生谈论内容加精处理,加精后的讨论显示为精华,以便学生筛选查看。除此之外,还有我的话题和回复我的两个筛选条件。

测试5 课程评价

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论

全部话题 [我的话题](#) [回复我的](#)

新建话题

 测试题 青岛大学
03-14
测试测试 [置顶](#)
123哈哈 [点赞](#) [评论](#)

 测试题 青岛大学
03-08
测试话题 [置顶](#) [精华](#)
[点赞](#) [评论](#)

03-08 jiaoshi : 不错不错

9. 空间设置

点击头像或者头像下方的账号管理，可进入设置界面。

(1) 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改手机号以及学号的功能。



(2) 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上上传后保存，头像就会显示在学生空间。



(3) 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。

设置

xuesheng

- 我的课程
- 小组
- pbl
- 论文检测
- 微课
- 我的云盘
- 消息
- 调查问卷
- 日程表

+ 添加应用

设置

基本资料 我的头像 **密码管理** 应用管理

旧密码：

新的密码：

确认新密码：

验证码：

保存